CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI CPIA "NAPOLI PROVINCIA 2"

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

INDICAZIONI ATTIVITA' DIDATTICHE RELATIVE ALL'EDUCAZIONE CIVICA

REFERENTE DI ED. CIVICA: PROF.SSA SALZANO MARIA NEVE

EDUCAZIONE CIVICA COME DISCIPLINA TRASVERSALE

E'AFFIDATA IN CONTITOLARITA' AI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI LIVELLO

IL COORDINATORE DI SEDE E' ANCHE IL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

IL CURRICOLO DI ED. CIVICA E' INSERITO ALL'INTERNO DEL PTOF

COORDINATORI DI ED. CIVICA AL CPIA NA PROV. 2
2026/2027

CASTELLAMMARE DI STABIA

PROF. SCALA O.

S. GIUSEPPE VESUVIANO

PROF.SSA DEL GAUDIO M.L.

TORRE DEL GRECO

DIRIG.SCOL. G. AMBROSIO

TORRE ANNUNZIATA

PROF. DONNARUMMA G.

GRAGNANO

PROF.SSA CARAVELLI A.

SORRENTO

PROF. RUOCCO G.

NOLA

PROF.SSA MEO G.

S. ANASTASIA

PROF. DI TUORO V.

PALMA CAMPANIA

PROF.SSA SCAFURO F.

POMIGLIANO D'ARCO

PROF. ALLOCCA E.

PORTICI

PROF. GRAMMATICA R.

SAN GIORGIO A CREMANO

PROF. CARRERA L.

LE FUNZIONI DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

FAVORIRE L'ATTUAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

COORDINARE L'INTERO PERCORSO DI ED. CIVICA

RACCOGLIERE LA DOCUMENTAZIONE E INVIARLA ALLA REFERENTE D'ISTITUTO

GARANTIRE UNA FRUIZIONE DEI CONTENUTI PER TUTTI GLI ALUNNI IN BASE ALLE LORO CAPACITA'

ACQUISIRE GLI ELEMENTI CONOSCITIVI DAGLI ALTRI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI LIVELLO

IN SEDE DI SCRUTINIO FORMULARE LA PROPOSTA DI VOTO IN DECIMI

FINALITA'

#1



PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE PER FAVORIRE LO SVILUPPO PERSONALE E L'INCLUSIONE SOCIALE

#2



SVILUPPARE LA DIMENSIONE CIVICA IN MODO TRASVERSALE AL FINE DI CONNETTERE LE MATERIE NELL'IMPEGNO COMUNE E DI ACCRESCERE IL SENSO CIVICO DEGLI STUDENTI

#3



PROMUOVERE "UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO", COERENTE CON I PRINCIPI DELL'INCLUSIONE DELLE PERSONE E DELL'INTEGRAZIONE DELLE CULTURE, ATTENTA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ E DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE

1. COSTITUZIONE
COMPETENZE N. 1-3-4

2. SVILUPPO SOSTENIBILE
COMPETENZE N. 6-7-8-9

3. CITTADINANZA DIGITALE
COMPETENZE N. 10-11-12

OBIETTIVI SPECIFICI

GLI OBIETTIVI SPECIFICI SONO INSERITI NEL CURRICOLO DI ED. CIVICA IN RELAZIONE AL CONSEGUIMENTO SIA DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (SCUOLA SEC. I GRADO) CHE DELLE COMPETENZE(SCUOLA SEC.II GRADO) PER OGNI NUCLEO FONDANTE

LE ATTIVITA' SI SVOLGERANNO NEL RISPETTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI



GLI INTERVENTI CONTRIBUIRANNO A COSTRUIRE UN CONTESTO AUTENTICO E MOTIVANTE

ATTIVITA' RELATIVE AI PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE/ APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA



DETERMINANTE SARÀ INCORAGGIARE UN APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO CHE MIRI A PROMUOVERE ATTEGGIAMENTI PROSOCIALI

SI COINVOLGERANNO LE CAPACITÀ COGNITIVE, AFFETTIVE, LINGUISTICO-COMUNICATIVE E SENSORIALI

IL VOTO DI EDUCAZIONE CIVICA



E' ESPRESSO IN DECIMI E CONCORRE ALLA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO E/O AL RILASCIO DEL CERTIFICATO DELLE COMPETENZE

E' DELIBERATO DAL CONSIGLIO DI LIVELLO ED E' INSERITO NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

MONTE ORE: 33 H

SUDDIVISO IN DUE PERIODI DIDATTICI

I QUADRIMESTRE: 16 ORE

II QUADRIMESTRE: 17 ORE



A PARTIRE DAL 16 NOVEMBRE 2026 AL 15 GENNAIO 2027

A PARTIRE DAL 1 MARZO 2027 AL 21 MAGGIO 2027

33 ORE TOTALI

NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
4 ORE	6 ORE	6 ORE	QUESTO MESE SARA' DEDICATO ALLE ATTIVITA' LEGATE AL PROGETTO SUL BULLISMO	5 ORE	6 ORE	6 ORE
1 H ITALIANO	1 H ITALIANO	2 H ITALIANO		1 H ITALIANO	1 H ITALIANO	1 H ITALIANO
1 H STORIA	1 H STORIA	1 H STORIA		1 H STORIA	1 H GEOGRAFIA	2 H STORIA
1H SCIENZE	1 H GEOGRAFIA	1 H SCIENZE		1 H SCIENZE	1 H STORIA	1 H SCIENZE
1 H INGLESE	1 H SCIENZE	1 H INGLESE		1 H INGLESE	2 H SCIENZE	1 H INGLESE
	1 H INGLESE	1 H ARTE/TECN.		1 H ARTE/TECN.	1 H INGLESE	1H ARTE/TECN.
	1 H ARTE/TECN.					



ATTIVITA' DURANTE IL I QUADRIMESTRE



UN MONDO DI SAPORI: EDUCAZIONE ALIMENTARE AL CPIA NA PROV. 2

PIANIFICAZIONE ATTIVITA' DAL 16 NOVEMBRE 2026 AL 15 GENNAIO 2027

PRODOTTO FINALE

Ciascuna sede produrrà un manifesto digitale in formato PDF a scopo informativo che conterrà una delle seguenti tematiche:

1. Una ricetta significativa della propria cultura italiana e non, accompagnandola con una breve descrizione delle occasioni in cui viene mangiata.
2. Una serie di semplici regole per una corretta alimentazione.
3. Brevi riflessioni sulle cause dello spreco alimentare e l'individuazione di possibili comportamenti virtuosi.

Ciascuna sede sceglierà autonomamente una tematica tra quelle proposte, allegando n. 2 foto che ritraggono gli alunni durante le attività.



ATTIVITA' DURANTE IL II QUADRIMESTRE



CIBERSECURITY: NAVIGARE IN SICUREZZA

PIANIFICAZIONE ATTIVITA' DAL 1 MARZO 2027 AL 21 MAGGIO 2027

PRODOTTO FINALE

Ciascuna sede produrrà un manifesto digitale in formato PDF a scopo informativo che conterrà la seguente tematica:"Consigli pratici per proteggere dati personali e credenziali d'accesso"

In linea con le attività proposte dalla referente bullismo e cyberbullismo.

I 12 manifesti saranno corredati di n. 2 foto che ritraggono gli alunni duranre le attivita'.



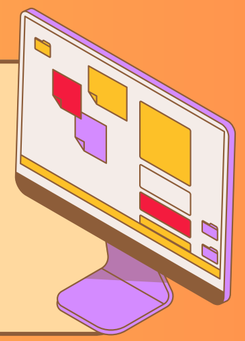
VALUTAZIONE



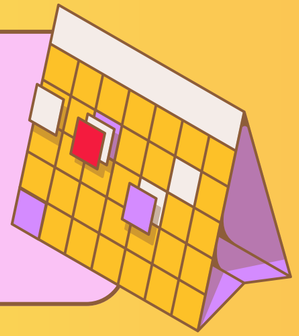
OSSERVAZIONI SISTEMATICHE



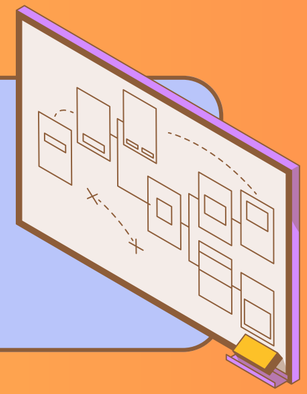
COMPETENZE TRASVERSALI



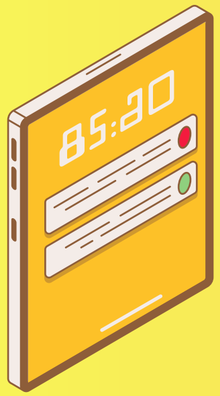
COMPETENZE DI CITTADINANZA



CRITERI DI VALUTAZIONE



CONCLUSIONI E PROSPETTIVE



MOTIVARE ALL'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE UTILI NELLA VITA QUOTIDIANA

PROMUOVERE LA COSTRUZIONE DI UNA CITTADINANZA , CONSAPEVOLE, SOLIDALE, INCLUSIVA E SOSTENIBILE

FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE ATTIVA E RESPONSABILE ALLA VITA SCOLASTICA

PROMUOVERE LE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI

RAFFORZARE L'INTEGRAZIONE TRA SCUOLA, TERRITORIO E REALTA' ISTITUZIONALI E SOCIALI

MONITORARE NEL TEMPO IL PROGRESSO DEGLI STUDENTI

VALORIZZARE IL DIALOGO, IL CONFRONTO E LA COLLABORAZIONE TRA STUDENTI